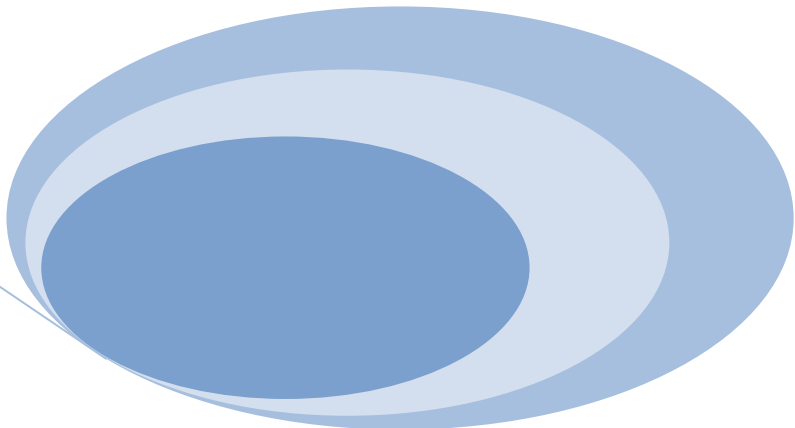
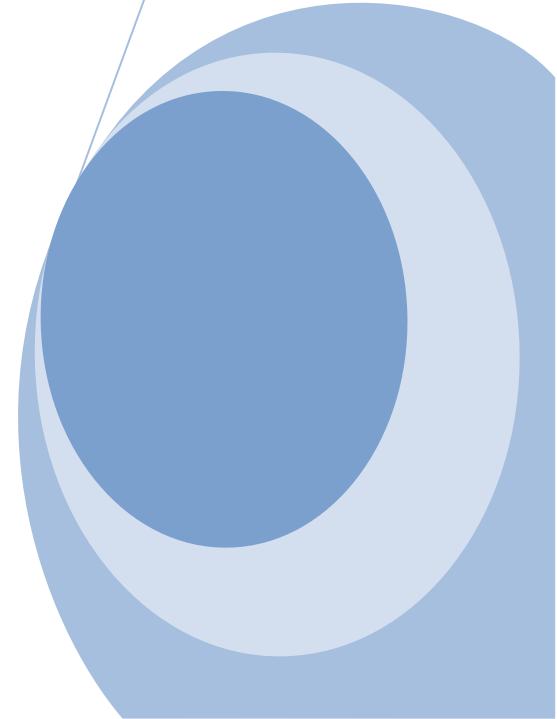




湖南科技大学潇湘学院

2014 届毕业生就业质量年度报告

二〇一四年十二月



目 录

第一章 2014 届毕业生基本情况	1
1. 毕业生总体情况	1
2. 毕业生生源地分布情况	2
3. 毕业生学科专业分布情况	3
第二章 2014 届毕业生就业情况及相关分析	5
1. 不同生源地和性别毕业生就业率	5
2. 毕业生就业形式分布	5
3. 毕业生就业地域分布	10
4. 毕业生就业单位性质分布	12
5. 毕业生考研录取情况	13
6. 毕业生违约情况	15
第三章 学院就业工作举措	16
1. 健全就业工作机制	16
2. 提高就业指导水平	16
3. 畅通就业信息渠道	19
4. 搭建招聘服务平台	20
5. 推进创新创业教育	21
6. 强化就业困难帮扶	23
第四章 就业对教育教学的反馈	24
1. 大力推进教育教学改革	24
2. 紧随市场设置专业和课程	24
3. 科学确定年度招生计划	24

第一章 2014 届毕业生基本情况

1. 毕业生总体情况

湖南科技大学潇湘学院 2014 届毕业生共有 2235 人。其中，男生人数 1159 人，占 51.86%，女生人数 1076 人，占 48.14%。对比近三年的数据发现，我院历届毕业生人数基本稳定在 2300 人左右。

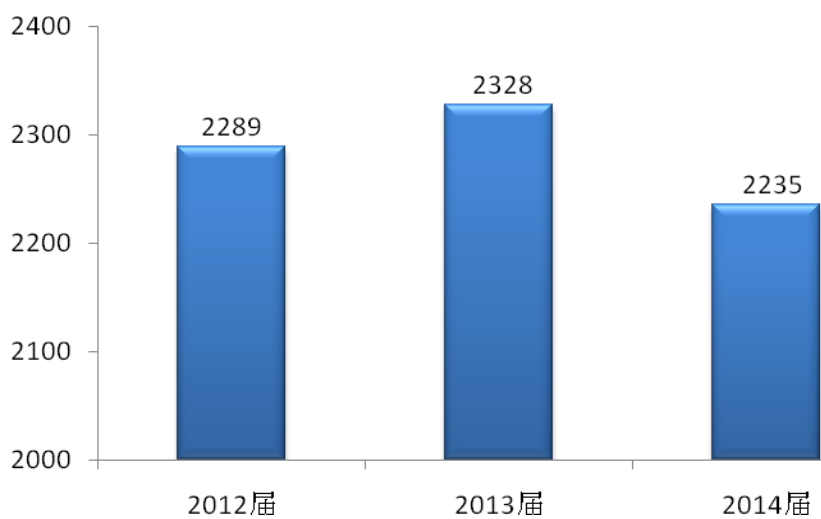


图 1-1-1 2012-2014 届毕业生人数

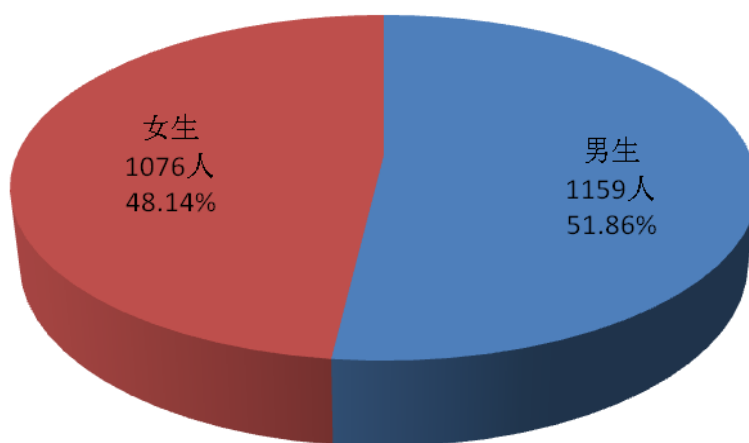


图 1-1-2 2014 届毕业生性别分布

2. 毕业生生源地分布情况

在 2014 届 2235 名毕业生中，湖南籍生源为 2192 人，占毕业生总数的 98.08%，非湖南籍生源 43 人，占 1.92%，毕业生遍布全国 20 个省、市、自治区。我院绝大部分是湖南省籍生源，而湖南籍生源分布不太均衡，生源比重在 7%以上的有长沙、湘潭、衡阳、常德、娄底、邵阳、岳阳地区，生源比重在 4%-7%之间的有株洲、益阳、郴州等地区，生源比重在 3%以下的有张家界、湘西自治州等地区。而非湖南籍生源分布相对较为均衡。

表 1-2-1 2014 届毕业生生源地地区分布情况表

序号	生源地区		毕业生人数		百分比 (%)	
1	湖南	长沙	277	2192	12.39	98.08
2		株洲	131		5.86	
3		湘潭	343		15.35	
4		衡阳	181		8.10	
5		邵阳	240		10.74	
6		岳阳	162		7.25	
7		常德	182		8.14	
8		张家界	46		2.06	
9		益阳	141		6.31	
10		郴州	143		6.40	
11		永州	67		3.00	
12		怀化	72		3.22	
13		娄底	180		8.05	
14		湘西自治州	27		1.21	
15	华北	河北	2	4	0.09	0.18
16		山西	2		0.09	
17	东北	黑龙江	1	1	0.04	0.04
18	华东	江苏	2	9	0.09	0.40
19		浙江	2		0.09	
20		安徽	1		0.04	
21		江西	3		0.13	
22		山东	1		0.04	
23	中南	河南	1	10	0.04	0.45
24		湖北	4		0.18	
25		广东	1		0.04	
26		广西	1		0.04	
27		海南	3		0.13	

序号	生源地区		毕业生人数		百分比 (%)	
28	西南	重庆	1	14	0.04	0.63
29		四川	1		0.04	
30		贵州	8		0.36	
31		云南	2		0.09	
32		陕西	2		0.09	
33	西北	新疆	5	5	0.22	0.22
34	合计		2235		100.00	

3. 毕业生学科专业分布情况

在 2014 届 2235 名毕业生中,工学毕业生有 864 人,比例最高,达到 38.66%,其次分别是经济学 31.19%、文学 21.07%、教育学 4.70%、管理学 3.22%、法学 1.16%。

表 1-3-1 2014 届毕业生学科分布情况表

学科大类	毕业生人数	百分比 (%)
工学	864	38.66
经济学	697	31.19
文学	471	21.07
教育学	105	4.70
管理学	72	3.22
法学	26	1.16
合计	2235	100.00

我校 2014 届毕业生分布在 27 个专业(方向),各专业毕业生人数如表 1-3-2。本科毕业生人数排名前三位的专业分别是:会计学、机械设计制造及其自动化和财务管理。

表 1-3-2 2014 届毕业生专业分布情况表

序号	所在系部	专业名称	人数		百分比 (%)	
1	土木工程系	土木工程(城市地下工程)	92	370	4.12	16.55
2		土木工程(道路与桥梁工程)	129		5.77	
3		土木工程(建筑工程)	149		6.67	
4	机电工程系	机械设计制造及其自动化	250	250	11.19	11.19
5	信息与电气工程系	电气工程及其自动化	107	171	4.79	7.65
6		电子信息工程	33		1.48	
7		通信工程	31		1.39	
8	计算机科学与工程系	计算机科学与技术	24	35	1.07	1.57
9		网络工程	11		0.49	

序号	所在系部	专业名称	人数		百分比 (%)	
10	建筑与城乡规划系	建筑学	38	38	1.70	1.70
11	人文系	汉语言文学	104	135	4.65	6.04
12		新闻学	31		1.39	
13	外国语系	对外汉语	35	207	1.57	9.26
14		英语	21		0.94	
15		英语教育	94		4.21	
16		商务英语	57		2.55	
17	商学系	国际经济与贸易	72	689	3.22	30.83
18		工商管理	59		2.64	
19		会计学	388		17.36	
20		财务管理	170		7.61	
21	艺术系	美术学	13	129	0.58	5.77
22		艺术设计	116		5.19	
23	体育系	体育教育	75	105	3.36	4.70
24		社会体育	30		1.34	
25	管理系	人力资源管理	52	80	2.33	3.58
26		旅游管理	28		1.25	
27	法学系	法学	26	26	1.16	1.16
28	合计		2235		100.00	

第二章 2014 届毕业生就业情况及相关分析

1. 不同生源地和性别毕业生就业率

截止到 2014 年 7 月 31 日, 我院 2014 届毕业生的总体初次就业率为 78.61%。在我院本科毕业生中, 湖南籍生源就业率明显高于非湖南籍生源就业率, 男生就业率高女生就业率。

表 2-1-1 2014 届本科毕业生不同生源和性别就业情况统计表

分类		毕业生人数		已就业人数		百分比	
湖南生源	男生	1129	2192	898	1727	79.54	78.79
	女生	1063		829		77.99	
外省生源	男生	30	43	22	30	73.33	69.77
	女生	13		8		61.54	
合计		2235		1757		78.61	

2. 毕业生就业形式分布

从就业形式来看, 毕业生就业主要集中在正式签约(签订就业协议或劳动合同、招录公务员或事业单位)、灵活就业(聘用)和继续深造这三大块, 其中以正式签约比例最高。正式签约比例最高的是工学类专业毕业生(60.07%), 其次分别是经济学(40.28%)、管理学(40.03%)、教育学(31.43%)和文学(22.08%)等。总体数据见图 2-2-1, 具体数据详见表 2-2-1~表 2-2-4。

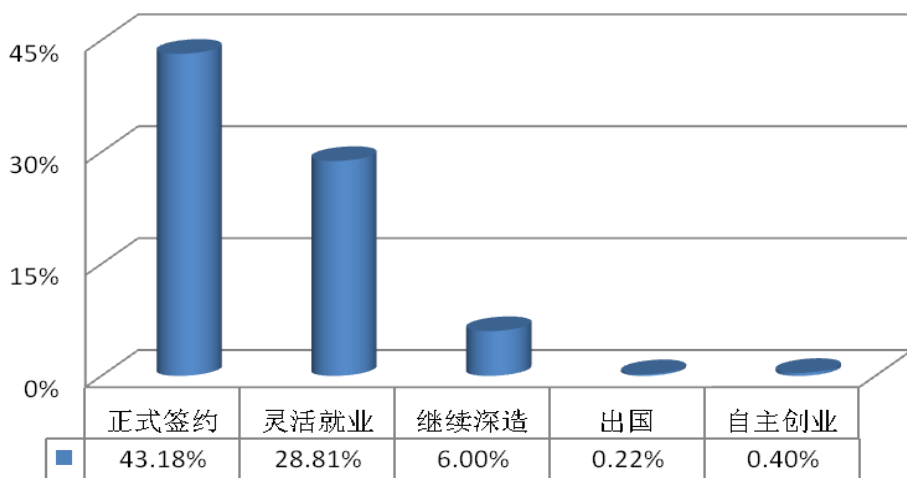


图 2-2-1 2014 届毕业生就业形式比较

表 2-2-1 分系部本科毕业生就业形式分布表

学院		毕业生 人数	小计		正式签约		灵活就业		继续深造		出国		自主创业	
			总就业 人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比
1	土木工程系	370	321	86.76	225	60.81	76	20.54	15	4.05	2	0.54	3	0.81
2	机电工程系	250	202	80.80	158	63.20	29	11.60	15	6.00	0	0.00	0	0.00
3	信息与电气工程系	171	136	79.53	98	57.31	34	19.88	3	1.75	0	0.00	1	0.58
4	计算机科学与工程系	35	31	88.57	14	40.00	15	42.86	1	2.86	1	2.86	0	0.00
5	建筑与城乡规划系	38	33	86.84	24	63.16	1	2.63	7	18.42	1	2.63	0	0.00
6	人文系	135	118	87.41	33	24.44	69	51.11	16	11.85	0	0.00	0	0.00
7	外国语系	207	179	86.47	51	24.64	90	43.48	37	17.87	1	0.48	0	0.00
8	商学系	689	451	65.46	298	43.25	122	17.71	26	3.77	0	0.00	5	0.73
9	艺术系	129	124	96.12	20	15.50	101	78.29	3	2.33	0	0.00	0	0.00
10	体育系	105	68	64.76	33	31.43	29	27.62	6	5.71	0	0.00	0	0.00
11	管理系	80	72	90.00	10	12.50	59	73.75	3	3.75	0	0.00	0	0.00
12	法学系	26	22	84.62	1	3.85	19	73.08	2	7.69	0	0.00	0	0.00
13	合计	2235	1757	78.61	965	43.18	644	28.81	134	6.00	5	0.22	9	0.40

表 2-2-2 分学科大类本科毕业生就业形式分布表

学科 大类	毕业生 人数	小计		正式签约		灵活就业		继续深造		出国		自主创业	
		已就业 人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比
经济学	72	47	65.28	29	40.28	15	20.83	3	4.17	0	0.00	0	0.00
法学	26	22	84.62	1	3.85	19	73.08	2	7.69	0	0.00	0	0.00
教育学	105	68	64.76	33	31.43	29	27.62	6	5.71	0	0.00	0	0.00
文学	471	421	89.38	104	22.08	260	55.20	56	11.89	1	0.21	0	0.00
工学	864	723	83.68	519	60.07	155	17.94	41	4.75	4	0.46	4	0.46
管理学	697	476	68.29	279	40.03	166	23.82	26	3.73	0	0.00	5	0.72
合计	2235	1757	78.61	965	43.18	644	28.81	134	6.00	5	0.22	9	0.40

表 2-2-3 分专业本科毕业生就业形式分布表

序号	专业	毕业生 人数	小计		正式签约		灵活就业		继续深造		出国		自主创业	
			已就业 人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比
1	土木工程(城市地下工程)	92	77	83.70	60	65.22	15	16.30	2	2.17	0	0.00	0	0.00
2	土木工程(道路与桥梁工程)	129	111	86.05	73	56.59	29	22.48	7	5.43	0	0.00	2	1.55
3	土木工程(建筑工程)	149	133	89.26	92	61.74	32	21.48	6	4.03	2	1.34	1	0.67
4	机械设计制造及其自动化	250	202	80.80	158	63.20	29	11.60	15	6.00	0	0.00	0	0.00
5	电气工程及其自动化	107	87	81.31	64	59.81	19	17.76	3	2.80	0	0.00	1	0.93

序号	专业	毕业生 人数	小计		正式签约		灵活就业		继续深造		出国		自主创业	
			已就业 人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比
6	电子信息工程	33	28	84.85	16	48.48	12	36.36	0	0.00	0	0.00	0	0.00
7	通信工程	31	21	67.74	18	58.06	3	9.68	0	0.00	0	0.00	0	0.00
8	计算机科学与技术	24	23	95.83	11	45.83	11	45.83	1	4.17	0	0.00	0	0.00
9	网络工程	11	8	72.73	3	27.27	4	36.36	0	0.00	1	9.09	0	0.00
10	建筑学	38	33	86.84	24	63.16	1	2.63	7	18.42	1	2.63	0	0.00
11	汉语言文学	104	97	93.27	33	31.73	49	47.12	15	14.42	0	0.00	0	0.00
12	新闻学	31	21	67.74	0	0.00	20	64.52	1	3.23	0	0.00	0	0.00
13	对外汉语	35	35	100.00	4	11.43	28	80.00	2	5.71	1	2.86	0	0.00
14	英语	21	17	80.95	7	33.33	4	19.05	6	28.57	0	0.00	0	0.00
15	英语教育	94	85	90.43	21	22.34	37	39.36	27	28.72	0	0.00	0	0.00
16	商务英语	57	42	73.68	19	33.33	21	36.84	2	3.51	0	0.00	0	0.00
17	国际经济与贸易	72	47	65.28	29	40.28	15	20.83	3	4.17	0	0.00	0	0.00
18	工商管理	59	42	71.19	24	40.68	18	30.51	0	0.00	0	0.00	0	0.00
19	会计学	388	258	66.49	183	47.16	57	14.69	14	3.61	0	0.00	4	1.03
20	财务管理	170	104	61.18	62	36.47	32	18.82	9	5.29	0	0.00	1	0.59
21	美术学	13	13	100.00	5	38.46	8	61.54	0	0.00	0	0.00	0	0.00
22	艺术设计	116	111	95.69	15	12.93	93	80.17	3	2.59	0	0.00	0	0.00

序号	专业	毕业生 人数	小计		正式签约		灵活就业		继续深造		出国		自主创业	
			已就业 人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比
23	体育教育	75	48	64.00	19	25.33	23	30.67	6	8.00	0	0.00	0	0.00
24	社会体育	30	20	66.67	14	46.67	6	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
25	人力资源管理	52	45	86.54	7	13.46	35	67.31	3	5.77	0	0.00	0	0.00
26	旅游管理	28	27	96.43	3	10.71	24	85.71	0	0.00	0	0.00	0	0.00
27	法学	26	22	84.62	1	3.85	19	73.08	2	7.69	0	0.00	0	0.00
28	合计	2235	1757	78.61	965	43.18	644	28.81	134	6.00	5	0.22	9	0.40

表 2-2-4 师范类专业本科毕业生就业形式分布表

—9—

序号	专业	毕业生 人数	小计		正式签约		灵活就业		继续深造		出国		自主创业	
			已就业 人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比
1	汉语言文学	104	97	93.27%	33	31.73%	49	47.12%	15	14.42%	0	0.00%	0	0.00%
2	英语教育	94	85	90.43%	21	22.34%	37	39.36%	27	28.72%	0	0.00%	0	0.00%
3	美术学	13	13	100.00%	5	38.46%	8	61.54%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	体育教育	75	48	64.00%	19	25.33%	23	30.67%	6	8.00%	0	0.00%	0	0.00%
17	合计	286	243	84.97%	78	27.27%	117	40.91%	48	16.78%	0	0.00%	0	0.00%

3. 毕业生就业地域分布

2014 届毕业生,留在湖南就业的比例是最高的,比例为 64.77%,其次是中南地区(除湖南)和华东地区。在湖南就业的毕业生又集中在长株潭城市群,尤其以长沙地区最多,比例为 30.45%。在省外就业的毕业生主要集中在广东、北京、浙江、上海和江苏等,其中在广东省就业的毕业生人数为 346 人,占总就业人数的 19.69%。

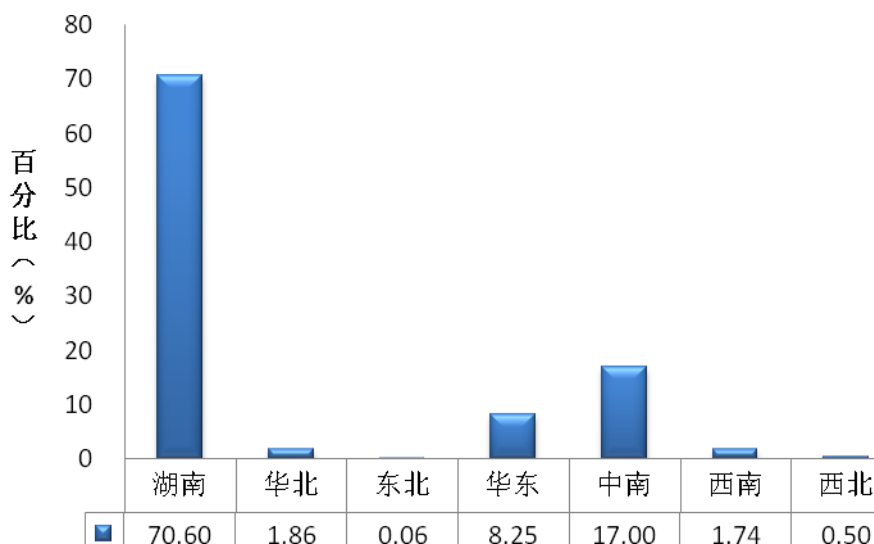


图 2-3-1 2014 届毕业生就业地域分布

表 2-3-1 2014 届本科毕业生就业地域统计表

序号	就业地区		就业人数	百分比 (%)		
1	湖南	长沙	535	1138	30.45	64.77
2		株洲	50		2.85	
3		湘潭	329		18.73	
4		衡阳	33		1.88	
5		邵阳	40		2.28	
6		岳阳	26		1.48	
7		常德	19		1.08	
8		张家界	9		0.51	
9		益阳	14		0.80	
10		郴州	32		1.82	
11		永州	11		0.63	
12		怀化	15		0.85	
13		娄底	23		1.31	
14		湘西自治州	2		0.11	

序号	就业地区		就业人数		百分比 (%)	
15	华北	北京	25	30	1.42	1.71
16		天津	2		0.11	
17		河北	2		0.11	
18		山西	1		0.06	
19	东北	辽宁	1	1	0.06	0.06
20	华东	上海	25	133	1.42	7.57
21		江苏	19		1.08	
22		浙江	67		3.81	
23		安徽	2		0.11	
24		福建	11		0.63	
25		江西	5		0.28	
26		山东	4		0.23	
27	中南	河南	8	374	0.46	21.29
28		湖北	8		0.46	
29		广东	346		19.69	
30		广西	6		0.34	
31		海南	6		0.34	
32	西南	重庆	30	72	1.71	4.10
33		四川	7		0.40	
34		贵州	26		1.48	
35		云南	9		0.51	
36	西北	陕西	1	9	0.06	0.51
37		新疆	8		0.46	

4. 毕业生就业单位性质分布

根据单位性质，我们把毕业生就业单位概括为机关单位、事业单位（含科研设计单位、高等学校、其他教学单位、医疗卫生单位和其他事业单位）、企业单位（含国有企业、三资企业和其他企业）、项目类单位（含部队、国家基层项目、地方基层项目和城镇社区）、自主创业（含自主创业和自由职业）以及继续深造与出国等几种类型。

在 2014 届毕业生中，到企业就业的占多数，比例达到 67.83%，其中到国有企业就业的为 8.37%，到三资企业就业的为 1.30%，其他主要是到私营企业就业。其次是继续深造与出国，所占比例是 6.22%。排在第三位的是到事业单位就业，所占比例是 3.53%。

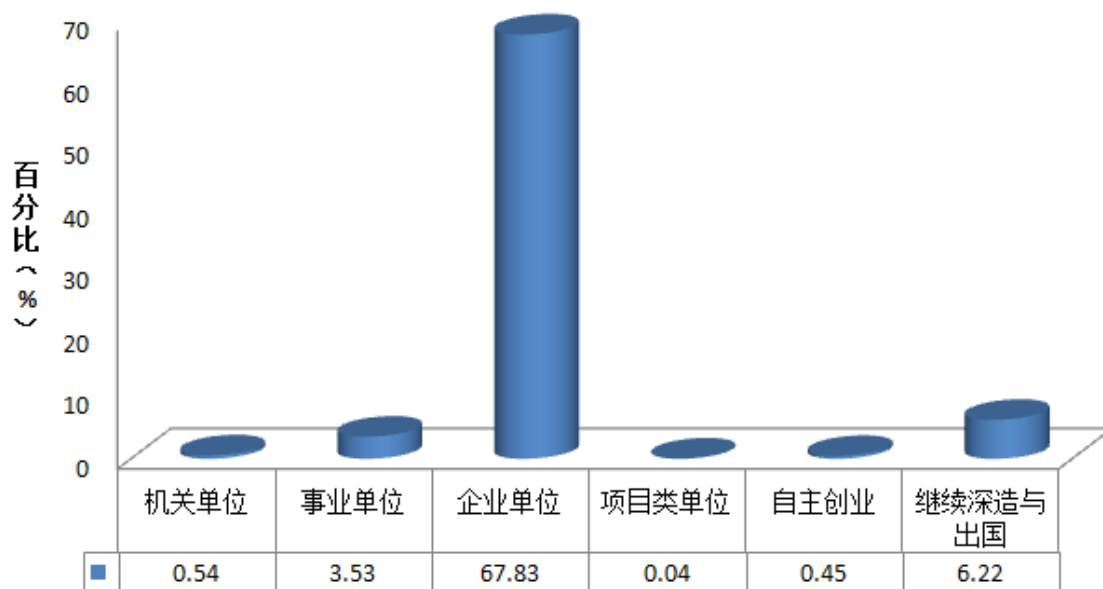


图 2-4-1 2014 届毕业生分就业单位性质分布

表 2-4-1 2014 届本科毕业生就业单位性质统计表

序号	单位性质	总人数	百分比	序号	单位性质	总人数	百分比
1	机关	12	0.54	8	其他企业	1300	58.17
2	科研设计单位	4	0.18	9	部队	1	0.04
3	其他教学单位	62	2.77	10	自主创业	10	0.45
4	医疗卫生单位	2	0.09	11	升学	134	6.00
5	其他事业单位	11	0.49	12	出国、出境	5	0.22
6	国有企业	187	8.37	13	待就业	478	21.39
7	三资企业	29	1.30	14	合计	2235	100.00

5. 毕业生考研录取情况

近三年我校本科毕业生考研录取率呈逐年下降趋势，2014 年比 2013 年下降了 3.02%，比 2012 年下降了 4.27%。2014 年考研录取率超过 10% 的专业有 4 个，依次为英语教育（28.72%）、英语（28.57%）、建筑学（18.42%）、汉语言文学（14.42%）。

从考研录取学校来看，录取到本校读研的比例最高，2014 届毕业生考取我校研究生人数达到 94 人，但比去年的 137 人有所下降。其次是选择长沙和湘潭的高校作为考研的重点，按录取人数排序依次为湘潭大学（11 人）、湖南大学（4 人）、长沙理工大学（3 人）、湖南师范大学（2 人）。



图 2-5-1 2012-2014 届本科毕业生考研录取率比较

表 2-5-1 2014 届本科毕业生考研录取率统计表

序号	学院	专业名称	毕业生人数		考 研 录取人数		录取率 (%)	
1	土木工程系	土木工程(城市地下工程)	92	370	2	15	2.17	4.05
2		土木工程(道路与桥梁工程)	129		7		5.43	
3		土木工程(建筑工程)	149		6		4.03	
4	机电工程系	机械设计制造及其自动化	250	250	15	15	6.00	6.00
5	信息与电气 工程系	电气工程及其自动化	107	171	3	3	2.80	1.75
6		电子信息工程	33		0		0.00	
7		通信工程	31		0		0.00	
8	计算机科学与 工程系	计算机科学与技术	24	24	1	1	4.17	4.17
9		网络工程	11		0		0.00	
10	建筑与城乡 规划系	建筑学	38	38	7	7	18.42	18.42

序号	学院	专业名称	毕业生人数		考 研 录取人数		录取率 (%)	
11	人文系	汉语言文学	104	135	15	16	14.42	11.85
12		新闻学	31		1		3.23	
13	外国语系	对外汉语	35	186	2	37	5.71	19.89
14		英语	21		6		28.57	
15		英语教育	94		27		28.72	
16		商务英语	57		2		3.51	
17	商学系	国际经济与贸易	72	689	3	26	4.17	3.77
18		工商管理	59		0		0.00	
19		会计学	388		14		3.61	
20		财务管理	170		9		5.29	
21	艺术系	美术学	13	129	0	3	0.00	2.33
22		艺术设计	116		3		2.59	
23	体育系	体育教育	75	105	6	6	8.00	5.71
24		社会体育	30		0		0.00	
25	管理系	人力资源管理	52	80	3	3	5.77	3.75
26		旅游管理	28		0		0.00	
27	法学系	法学	26	26	2	2	7.69	7.69
28	合计		2235		134		6.00	

表 2-5-2 2014 届本科毕业生考研录取院校（科研院所）统计表

序号	录取学校（科研院所）	录取人数
1	湖南科技大学	94
2	湘潭大学	11
3	湖南大学	4
4	长沙理工大学	3
5	广州大学	2
6	湖南师范大学	2
7	昆明理工大学	2
8	南华大学	2
9	云南民族大学	2
10	广东工业大学	1
11	广东外语外贸大学	1

序号	录取学校（科研院所）	录取人数
12	广州体育学院	1
13	湖南工业大学	1
14	吉首大学	1
15	上海海关学院	1
16	四川师范大学	1
17	西南交通大学	1
18	新疆农业大学	1
19	浙江师范大学	1
20	中南大学	1
21	中南林业科技大学	1
22	合计	134

6. 毕业生违约情况

学院严格控制违约，实行先申请后审批制度，并将违约率纳入就业工作考核体系，2014 届本科毕业生违约率仅为 0.72%。

表 2-6-1 2014 届本科毕业生违约改派情况统计表

序号	学院	专业名称	毕业生人数		违约人数		违约率 (%)	
1	土木工程系	土木工程(城市地下工程)	92	371	1	6	1.87	1.62
2		土木工程(道路与桥梁工程)	130		2		1.54	
3		土木工程(建筑工程)	149		3		2.01	
4	机电工程系	机械设计制造及其自动化	250	250	2	2	0.80	0.80
5	信息与电气工程系	电气工程及其自动化	107	171	1	4	0.93	2.24
6		电子信息工程	33		2		6.06	
7		通信工程	31		1		3.23	
8	计算机科学与工程系	计算机科学与技术	24	35	0	0	0	0
9		网络工程	11		0		0	
10	建筑与城乡规划系	建筑学	38	38	0	0	0	0
11	人文系	汉语言文学	104	135	0	0	0	0
12		新闻学	31		0		0	
13	外国语系	对外汉语	35	207	0	0	0	0
14		英语教育	94		0		0	
15		英语	21		0		0	
16		商务英语	57		0		0	
17	商学系	国际经济与贸易	72	690	0	3	0	0.43
18		工商管理	59		0		0	
19		会计学	388		0		0	
20		财务管理	171		3		1.75	
21	艺术系	美术学	13	129	0	0	0	0
22		艺术设计	116		0		0	
23	体育系	体育教育	75	105	1	1	1.33	0.95
24		社会体育	30		0		0	
25	管理系	人力资源管理	52	80	0	0	0	0
26		旅游管理	28		0		0	
27	法学系	法学	26	26	0	0	0	0
28	合计		2237		16		0.72	

第三章 学院就业工作举措

1. 健全就业工作机制

学院董事会将毕业生就业工作纳入学院“十二五”发展规划，并在年初制定的《党政工作要点》中对就业工作提出了具体的要求，针对 2014 届毕业生制定了《就业工作实施方案》，明确了工作责任、目标任务以及具体措施。学院毕业生就业工作始终是董事会、院务会的重要议题；建立了两周一次的辅导员工作例会制度。同时，学院成立了由主要领导为组长的就业工作领导小组，各学部也成立了相应的工作小组，签订了《毕业生就业工作目标责任书》，实行了毕业生就业率月进度考核责任制。

2. 提高就业指导水平

一是充分发挥课堂教学在毕业生就业指导上的主渠道作用，为了使《就业指导 and 创业基础》课程的教学安排工作科学化、教学形式多样化、教学管理的规范化，学院多次召开就业创业指导课程研讨会，将教学内容分为就业形势与政策、求职择业技巧、自主创业等 6 个专题，安排 6 个备课组，对教学内容、课程开设、师资力量、教学时间及地点进行精心安排。

表 3-2-1 2015 届《就业指导与创业教育》课程分组情况

专题名称	组长	人数	成员名单
职业规划与发展	戴树根	15 人	傅早霞、刘婷、刘学泳、彭立春、孙婵、李玲、曾淑艳、肖琰、罗芽松、尹菊花、汤仁斌、尹琼芳、匡曼丽、罗佳
就业形势与政策	何正良	13 人	廖巍、易贵元、李宁、吴帅锋、姚健、叶军、成伟明、刘韧、赵金国、邱靖、朱奥、姜太军
就业程序与规范	江献书	11 人	陈端来、刘辉亚、罗振军、李涛、朱荣、刘云峰、贺艳枚、唐军、向婷、谭君
求职方法与技巧	王伟清	14 人	皇晓东、郑海祥、刘文俊、罗玺、罗登辉、曾练武、彭辉、杨飞英、罗小红、李增蓉、童述明、傅金碧、张琼引
职业选择与求职安全	蒋利平	11 人	肖亦农、邓辉、颜柯、龙赢、沈智祥、魏利钢、罗江林、王球云、熊耀林、张昊
创业意识教育	何佳振	7 人	曾治国、丁金山、舒艳、陈笑、胡华、杨胜显

二是组织编印了《大学生就业知识问答》，免费发放给全体毕业生，帮助他们了解政策和办事程序。并在就业信息网开辟就业政策、就业指导、职业测评等专栏，对毕业生开展就业形势、就业观念和诚信教育。

三是充分利用学院、政府、企业、专家、校友等各方力量开展创新创业教育和创业实践指导，积极营造学生自主创业的浓厚氛围，激发学生创业热情和意识。先后邀请湖南省新华书店总经理黄步高、盘江投资控股有限公司副总经理兼总工程师黄寿卿、陕西大汉唐文化传播公司董事长杨书涛、西安科技大学教授邓军、上海对外经贸大学教授王朝晖等专程来校，与我院学生面对面分享各自的成功经验。

四是开展了一系列的创新创业活动，成功举办了第二届大学生职业生涯规划大赛、组织了第二届“潇湘之歌”优秀学生报告会，等等。

表 3-2-2 第二届职业生涯规划大赛学生一览表

序号	姓名	性别	专业	目标	备注
1	刘美婷	女	财务管理	注册会计师	一等奖
2	张 涛	男	建筑学	注册建筑师	一等奖
3	谢 颖	女	教育英语	特级英语教师	二等奖
4	肖 尧	男	艺术设计	高级设计师	二等奖
5	陈 颂	女	机械设计制造及其自动化	技术工程师	二等奖
6	向煊立	女	电气工程及其自动化	进入设计院	二等奖
7	邓碧云	女	工商管理	公务员	二等奖
8	邱 慧	男	国际经济与贸易	进入外企	二等奖
9	黄静芬	女	通信工程	手机性能设计师	三等奖
10	毛 敏	女	会计学	注册会计师	三等奖
11	谢启源	男	城市地下工程	注册建筑师	三等奖
12	林祺	女	会计学	注册会计师	三等奖
13	黄秀	女	法学	二级法官	三等奖
14	陈西	女	法学	高级律师	三等奖
15	伍君	女	机械设计制造及其自动化	航天飞机引擎设计师	三等奖
16	许渊	女	建筑工程	高级工程师	三等奖

表 3-2-3 第二届“潇湘之歌”优秀学生报告会报告人情况一览表

序号	报告人	学院	主要事迹
1	何鸿曦	10 机设 2 班	中共党员，10 机设 2 班学生曾任学院科技部部长，助理班主任，多次获得校科技创新先进个人等荣誉。大学四年，他一直坚持着自己的科技梦想，并为之不断追逐。
2	张 彬	10 英语 1 班	中共党员，10 商务英语的学生。曾任人文社科学部学生会副主席、助理班主任等，并且通过不断的努力，张彬的成绩由原来的中等水平一跃迈入年级前十，大二学年他的成绩一直位居专业第一，他不仅在新概念英语模仿大赛中获得一等奖，在湖南科技大学第三届全国口译大赛校级赛中获得三等奖，而且连续三年获得国家励志奖学金。这些来之不易的荣誉让他明白，他的努力足以挑起肩上的担当。
3	周小燕	10 计 算 机 1 班	中共党员，10 级计算机科学与技术专业的学生，曾任学院团委第一副书记、助理班主任等，多次获得国家励志奖学金、校优秀学生干部等荣誉。学校里，她怀着满腔热忱投入到工作中；假期里，她背着大背包去旅行，用她的坚定信念去发现沿途最美的风光。三年来，她先后被评为校优秀学生干部、校优秀共青团干部、校优秀党员、校优秀寝室长、三下乡先进个人，校第五届挑战杯二等奖等多项荣誉。
4	谢丽萍	10 建工 1 班	中共党员，10 级建筑工程专业的学生。她曾担任系学习部副部长、理工土建学部副主席、12 级土木三班助理班主任。也曾获得力学竞赛一等奖、建模比赛一等奖、国家励志奖学金、国家奖学金，并一次性通过计算机二级、英语四级、和高级 CAD。这些奖项都是她在实现梦想的奋斗中最大的肯定和鼓励。这些肯定也激励着她不断努力，实现自己的梦想。大学四年，谢丽萍不管遇到多大的困难，都坚持着自己的梦想，不断地奋斗，并把这份在大家眼里女孩子很少能完成的梦想用实际行动一步一步的实现。
5	周艾玲	10 会 计 11 班	中共党员，湖南科技大学潇湘学院 10 级会计专业。家庭的贫寒并不能成为她放弃学业的理由，她曾任经济学部团委第二副书记、助理班主任，曾获国家励志奖学金、校优秀党员等多项荣誉。一直以来，她通过自己的努力和奋斗，在大学的象牙塔里和社会的大舞台上，打造了属于自己的别样生活。
6	欧阳爱良	11 级 机 设 3 班	中共预备党员，湖南科技大学潇湘学院 11 级机设专业，曾获国家励志奖学金、校优秀学生等多项荣誉。他带着患有先天性聋哑的弟弟上大学，勇敢地担起了对家庭的责任，为整个家庭打造了一把保护伞。

序号	报告人	学院	主要事迹
7	崔楚	10 级环设 1 班	共青团员，湖南科技大学潇湘学院 10 级环境艺术设计专业。曾任湖南科技大学大学生艺术团副团长，大学生军训团摄影记者，曾获全国第二届网络大学生摄影大赛优秀奖。“把快乐的艺术带入校园”是他追风逐日的梦想，“想做就做，有梦就追”是他虔诚不变的青春信念，抱着这样的青春梦想，崔楚走过了他的歌舞青春。
8	田应华	10 级教育 1 班	共青团员，“父母呼，应勿缓；父母命，行勿懒。”田应华是这样说的，也是这样做的。一个曾经挑不起一桶水的七岁小女孩，却用她柔弱的双肩肩负起照顾瘫痪在床的父亲的重担，打扫卫生、洗衣做饭、挑水捡柴、生火煎药，她用自己的行动为 90 后交上了一份沉甸甸的答卷。
9	张迥奕	10 级会计 3 班	共青团员，她为“90 后的张海迪。”9 岁被确诊患有骨癌，13 岁经历截肢手术，但是她依旧顽强地与病魔抗争，用她钢铁般的意志无数次从死亡的边缘战胜一切。张迥奕乐观的情绪感染了在场的每一个人，正如她所说：“磨难会让你成长，逃避只会一事无成，跌倒有什么关系，可以再站起来。”
10	蔡娟	10 级环设 1 班	中共预备党员，患病率只有万分之一的系统性红斑狼疮从十一岁起就落在了蔡娟的身上。她坚信“梅花不因冬日的严寒而放弃怒放，凤凰不因烈火的炙烤而放弃涅槃”，而她“左手吊针，右手执笔”的剪影也深深的烙印在每个听众的脑海中。

3. 畅通就业信息渠道

学院通过发动广大教职工提供用人单位需求信息，安排专人深入走访，联系优秀校友及校友企业来校招聘，参加行业协会组织的招聘会以及信件、报刊杂志、网络等多种方式、多渠道收集毕业生就业信息，针对 2014 届毕业生共收集发布需求信息 2567 条。为及时规范地管理好、使用好就业信息，学院健全了毕业生就业信息发布制度，借助就业信息网、就业信息橱窗、毕业生班级 QQ 群等形式及时传递信息，确保每条就业信息都能传达到每个毕业生，努力实现信息的全覆盖。

4. 搭建招聘服务平台

学院坚持立足学院和依托本部相结合，有形市场和无形市场建设同步，市场开发和市场管理并举，积极搭建招聘服务平台。

一是结合毕业生回访工作、用人单位走访和校友工作，广泛联系用人单位来校招聘毕业生。一年来，学院先后到浙江、湖北、上海、广东等地收集单位需求信息，并通过信函方式向用人单位发出邀请函份，邀请来校招聘单位 814 家，提供需求岗位数 28461 个，省内就业市场得到进一步巩固，省外就业市场也得到快速发展。

表 3-4-1 2013-2014 学年来校招聘单位地域分布情况统计表

单位所在地	单位数量（家）	单位所在地	单位数量（家）
湖南省	412	福建省	4
广东省	209	安徽省	4
浙江省	87	广西壮族自治区	3
江苏省	24	天津市	3
北京市	16	河南省	3
上海市	12	云南省	2
湖北省	9	山东省	2
贵州省	9	河北省	2
四川省	4	重庆市	1
江西省	4	合计	814
山西省	4		

表 3-4-2 2013-2014 学年来校招聘单位性质统计表

单位性质	单位数量（家）	单位性质	单位数量（家）
部 队	2	三资企业	33
党政机关	23	其他企业	595
国有企业	65	事业单位	19
教育单位	53	团体组织	2
金融单位	9	医疗卫生单位	9
科研设计单位	4	总 计	814

二是认真组织了 2013 年秋季大型招聘会、2014 年春季大型招聘会，同时举办了地方人社部门或企业组团的浙江乐清专场招聘会、浙江台州专场招聘会、江苏昆山专场招聘会等。2013 年秋季大型招聘会邀请 232 家单位来校招聘，提供就业岗位 9132 个；2014

年春季大型校园招聘会邀请 248 家用人单位来校招聘，提供就业岗位 8368 个。

表 3-4-3 2013 年 9 月-2014 年 7 月大型招聘会

序号	大型招聘会名称	时间	单位数	提供岗位数
1	2013 年秋季毕业生大型校园招聘会	10 月 26 日	232	9132
2	浙江乐清专场招聘会	11 月 23 日	5	152
3	湘潭县 2014 年公开招聘事业单位工作人员招聘会	2 月 26 日	9	30
4	2014 年春季毕业生大型校园招聘会	3 月 29 日	248	8368
5	总计		494	17682

三是为了认真做好校园招聘组织工作，确保校内毕业生招聘活动规范化、制度化，学院制定了《潇湘学院用人单位校园招聘工作流程》，对校园招聘的基本程序、用人单位和毕业生的招聘行为、就业协议的签订等做出了详尽的规定。

5. 推进创新创业教育

学院与湘潭市人力资源和社会保障局携手合作，举办了“创办你的企业”（SYB）培训，今年有 90 名学生获得合格证书；组织了 100 多名学员参观了湘潭市创业孵化园，参加了湘潭市劳动局举办的“创业大讲堂”，使学员们亲身体验创业的过程，激发创业激情。

表 3-5-1 创业培训教学内容及主讲教师一览表

序号	教学内容	培训课时	主讲老师
1	将你作为创业者来评价	4	何佳振
2	为自己建立一个好的企业构思	4	曾治国
3	评估你的市场	8	胡 华
4	企业的人员组织	4	贺炫雅
5	选择一种企业法律形态	4	江献书
6	法律环境和你的责任	4	江献书
7	预测启动资金的需求	4	简战超
8	制定利润计划	8	舒 艳
9	判断你的企业能否生存	4	李杰群

序号	教学内容	培训课时	主讲老师
10	开办企业	4	李杰群
11	游戏模块一（模拟市场）	4	何佳振
12	税务专业知识 工商行政登记相关知识	2	游荣辉
13	诚信教育 申贷专业知识讲座	2	周晓矛
14	创业相关政策讲座	2	刘雄湘
15	计划书指导	4	何佳振

表 3-5-2 创业培训教师资质汇总表

序号	姓名	性别	学历	创业教育相关资格证书	职称
1	戴树根	男	硕士	1. KAB 创业教育（中国）项目结业证; 2. 高级职业指导师	教授
2	江献书	男	硕士	1. 职业指导师; 2. SYB 教师资格证书	讲师
3	何佳振	男	硕士	1. KAB 创业教育（中国）项目结业证; 2. SIYB 教师资格证书	工程师
4	曾治国	男	硕士	1. 职业指导师; 2. SYB 教师资格证书	讲师
5	舒艳	女	硕士	SYB 教师资格证书	讲师
6	胡华	女	硕士	1. SYB 教师资格证书; 2. 心理咨询师	讲师
7	贺炫雅	女	硕士	1. SYB 教师资格证书; 2. 心理咨询师	助教
8	简战超	男	本科	1、SIYB 教师资格证书	政工师
9	李杰群	女	本科	1、SYB 培训师 2、高级理财师	培训师

表 3-5-3 2013-2014 学年参与创业大讲堂活动汇总表

序号	时间	活动地点	主题
1	2013年09月18日	湘潭市广电中心一楼演播厅	创业者的思想素养提升
2	2013年10月19日	湘潭市广电中心一楼演播厅	可持续发展的机制
3	2013年11月18日	湘潭市广电中心一楼演播厅	九华创业访谈录
4	2013年12月18日	湘潭市广电中心一楼演播厅	企业致胜战略与方法
5	2014年03月18日	湘潭市广电中心一楼演播厅	十八届三中全会与中国企业（湘潭）的机遇与挑战
6	2014年05月18日	湘潭市广电中心一楼演播厅	创业与资金

学院特别注重毕业生创业教育，与浙江台州、乐清，深圳龙岗等人才机构及企事业单位合作设立了人才联合培养基地，通过对创业意愿明确、创业条件比较好的大学生提供重点辅导、个性化指导和后续扶持服务，激发了学生的创业热情，培养了学生的创业意识、创业精神和创业能力，许多同学在搞好专业学习的基础上，投入到创业实践活动中，有 10 余名 2014 届毕业生走上了自主创业之路。

6. 强化就业困难帮扶

一是及时掌握就业困难毕业生的基本情况，经过摸底建立了就业困难学生数据库、纯农户家庭毕业生信息库、零就业家庭毕业生信息库，对就业困难学生做到心中有数、情况明了，并切实加强就业指导，力图通过重点指导、重点服务、重点推荐，千方百计帮助就业困难学生顺利就业。

二是认真做好毕业生就业补贴工作，做到积极宣传政策、严格审核申报资料，并按照要求及时向人社部门报送各类补贴材料，确保低保户家庭毕业生、残疾毕业生、孤儿毕业生享受求职补贴，2014 届毕业生共有 38 人申报求助补贴，申报金额为 30400 元。

三是实行“一对一”的职业咨询，使就业困难学生达到自我认知、自我整合、自我分析与自我规划，从而挖掘个人职业潜能，帮助他们释放求职压力，疏导职业困惑。

四是安排专人、专车带毕业生直接和用人单位面对面，一年来，先后十余次安排就业困难毕业生到各地参加各类招聘会。

第四章 就业对教育教学的反馈

1. 大力推进教育教学改革

近年来，学院招生质量不断提高，毕业生就业率长期保持并稳定在较高水平。但要保持较高的就业率和良好的就业质量，核心问题就是要提高人才培养质量。因此，不论是从学校长远和可持续发展来看，还是从破解当前毕业生就业难的困境来看，我们都要积极推进以“就业和社会需求”为导向的教育教学改革，大力提高教育教学质量和毕业生就业竞争力。具体来说，就是要把提高就业率和就业质量作为调整专业设置、学科结构、培养模式、课程体系的重要参考，通过毕业生质量的跟踪调查、企业回访、座谈等方式深入企事业单位进行市场调研，开展毕业生就业市场需求状况分析，前瞻性地优化人才培养方案，以适应当前社会对人才的需求变化。同时结合就业情况，开展与专业对应的行业市场调研，并据此调整教学计划，既要打好科学文化基础，增强适应性，又要针对行业特点确立优势和特色，提高学生就业竞争力。

2. 紧随市场设置专业和课程

社会高速发展，市场对人才的需求在不断发生变化，要求标准更在逐年提高。从专业的角度来看，一些过去的冷门专业逐步变成了就业热门，一些新型专业随着社会分工的日益细化不断涌现，一些传统专业在知识结构和基本技能上注入了新的内涵。因此，我们要根据市场变化和就业需求对专业设置规划进行前瞻性的分析，深入了解市场变化，完善专业预警、退出和动态调整机制，深入了解各专业在学生培养上存在的问题，有针对性地提出调整方案和解决办法，只有这样，才能避免专业设置与市场需求的脱节。同时，还需不断加强新设专业的建设和管理，既要拓展专业口径，也要突出专业设置的灵活性，使二者有机地接合起来，使学科专业结构与经济社会发展需要相适应、与就业相对接。此外，要积极强化包括课程设置、授课内容与培养方式等在内的教学改革，根据用人单位反馈的信息，设计和调整各专业人才培养计划和目标，优化和整合课程结构，淡化专业界限，拓宽专业知识面，提高学生的社会适应性和应变能力。

3. 科学确定年度招生计划

供需结构性矛盾突出是当前毕业生就业面临的突出困难，我们要积极关注国家经济和社会发展，加强社会对人才要求的研究，建立对人才市场需求的调研和预测机制，不断加强毕业生就业统计监测，主动开展就业市场需求分析。加快建立完善专业设置、招生、培养、就业以及对学院投入的相互联系、相互制约、相互促进的管理体系和运行机

制，以社会需求和就业为导向指导招生计划制定，大力扶持社会急需或是具有巨大社会需求潜力的专业，适当增加此类专业的招生量，对社会需求量不大且毕业生 就业率偏低的本科专业，在制定招生计划时，适当削减招生指标或是停止招生。